

## 1. Przedmiotowe Zasady Oceniania

1. Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie jest spójnym systemem określającym zasady sprawdzania i oceniania wiedzy, umiejętności i postaw uczniów z tego przedmiotu. PSO określa również kryteria wymagań edukacyjnych wobec uczniów na poszczególne oceny, tryb poprawiania i powiadamiania uczniów i rodziców o ocenach.
2. Ocenie podlegają: wiedza, umiejętności, uczestnictwo w zajęciach, aktywność pozalekcyjna np. prace dodatkowe, udział w konkursach, dobrowolne działania na rzecz innych;
3. Skala ocen – jest zgodna z WSO. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne są zgodne z kryteriami wymagań edukacyjnych.

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
praca klasowa z działu, etap pozaszkolny konkursu	5
konkurs szkolny	3
sprawdzian	4
kartkówka	1-3
odpowiedź ustna	1-2
karta pracy	2
zeszyt, „prasówka”	2
zadanie domowe	1-2
aktywność, braki, nieprzygotowanie	1
zadanie dodatkowe	1-2
praca na lekcji lub w grupie	1-2
projekt	2-5

4. Sprawdziany i prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. W przypadku **nieobecności** ucznia na kartkówce, pracy klasowej, teście lub sprawdzianie powinien się on zgłosić do nauczyciela i ustalić termin pisania pracy **w ciągu 2 tygodni** od powrotu do szkoły. Ostateczny termin poprawy prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek) upływa 2 tygodnie przed wystawianiem ocen na semestr.
5. Wszystkie prace są punktowane, a następnie liczba uzyskanych punktów przeliczana jest na ocenę według następującej skali procentowej:
  - 1) celujący 100%,
  - 2) bardzo dobry + od 95%
  - 3) bardzo dobry od 90%
  - 4) dobry + od 85%
  - 5) dobry od 75%

- 6) dostateczny + od 65%
  - 7) dostateczny od 50%
  - 8) dopuszczający + od 40%
  - 9) dopuszczający od 30%
  - 10) niedostateczny poniżej 30%
6. Każdy uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu lub pracy klasowej, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną. Poprawa oceny przez ucznia musi nastąpić w ciągu dwóch tygodni. Termin poprawy wyznacza nauczyciel. W dzienniku pozostają obie oceny.
  7. Raz w semestrze uczeń może poprawić dowolnie wybraną ocenę, niezależnie od tej uzyskanej wcześniej. Termin poprawy podaje nauczyciel. Ostateczny termin poprawy musi nastąpić nie później niż na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny okresowej/końcoworocznej. Ocena uzyskana z poprawy ma taką samą wagę, jak ocena pierwotna i zastępuje ocenę poprawioną.
  8. Wpisany do e-dziennika znak "X" lub „brak pracy” oznacza, że Uczeń był nieobecny na pracy pisemnej i ma do zaliczenia daną aktywność.

## 2. Kontrakt z Uczniami:

1. Na lekcję zawsze przynoszę zeszyt oraz podręcznik.
2. Jeśli byłem/-em nieobecny/-a na lekcji zawsze uzupełniam braki.
3. za aktywność na lekcjach dostaję „plusy”. 6 „plusów” to ocena celująca. Jeśli zapomniałem/-am zeszytu, zadania domowego lub nie nauczyłem/-am się, zgłaszam to podczas sprawdzania nieobecności (UWAGA! Brak zeszytu z zadaniem domowym to również nieprzygotowanie). Mam prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze bez konsekwencji. Każde kolejne to „-”. Po otrzymaniu trzeciego „minusa” otrzymuję ocenę niedostateczną.
4. Na każdej lekcji jestem przygotowany/-a z trzech ostatnich tematów. Na lekcję powtórzeniową przypominam sobie cały dział.
5. Wszystkie prace pisemne wkładam do zeszytu lub wkładam do teczki przedmiotowej, którą przynoszę na lekcje.

## 3. Kryteria oceniania ucznia:

Ocena celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania wos,</li> <li>• posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,</li> <li>• samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,</li> <li>• nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,</li> <li>• doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,</li> <li>• wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.</li> </ul>
Ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,</li> <li>• sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,</li> <li>• rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w lekcjach.</li> </ul>
ocena dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,</li> <li>• rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,</li> <li>• rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,</li> <li>• poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,</li> <li>• wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,</li> <li>• umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.</li> </ul>
ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,</li> <li>• potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,</li> <li>• umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.</li> </ul>
ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,</li> <li>• zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,</li> <li>• zeszyt prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.</li> </ul>
ocena niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,</li> <li>• nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,</li> <li>• nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,</li> <li>• nie prowadzi zeszytu.</li> </ul>