

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania -WYCHOWANIE FIZYCZNE

Nadrzędny wpływ na ocenę z Wychowania Fizycznego ma aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcji, drugorzędne znaczenie mają umiejętności wykonywania ćwiczeń i poziom zdolności motorycznych.

- ocena jest dostosowana do możliwości indywidualnych ucznia,
- uczeń ma wpływ na ocenę przez swoją postawę i aktywność na lekcji WF,
- uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianu,
- na lekcji obowiązuje strój sportowy dostosowany do miejsca i warunków, w jakich odbywają się zajęcia
- uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do zajęć (brak stroju) w ciągu semestru bez konsekwencji. Każdy następny będzie skutkował oceną niedostateczną,
- krótkoterminowe zwolnienia z zajęć (nie dłuższe niż tydzień), muszą być przesłane przed zajęciami drogą elektroniczną (e dziennik),
- długoterminowe zwolnienia (powyżej tygodnia) uczeń przedstawia na zaświadczeniu lekarskim

2. Kryteria oceniania

Ocena celująca	<ol style="list-style-type: none">1. Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).2. Jest aktywny na lekcji.3. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).4. Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.5. Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).6. Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą.7. Reprezentuje szkołę w zawodach na szczeblu gminy, powiatu, województwa.
Ocena bardzo dobra	<ol style="list-style-type: none">1. Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).2. Jest aktywny na lekcji.3. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).4. Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.5. Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).6. Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę dobrą i bardzo dobrą.7. Uczeń robi systematyczne postępy.

ocena dobra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć (max.dwukrotnie w semestrze) 2. Jest aktywny na lekcji. 3. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni). 4. Ma właściwą postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym). 5. Wykonuje elementy nauczane na ocenę, co najmniej dostateczną lub dobrą. 6. Uczeń robi systematyczne postępy na miarę swoich możliwości.
ocena dostateczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji (często nie posiada wymaganego stroju sportowego). 2. Jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną. 3. Poprawnie wykonuje elementy nauczane na ocenę dobrą i dostateczną.
ocena dopuszczająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego oraz często nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada wymaganego stroju sportowego). 2. Jest mało aktywny, nie zdyscyplinowany, ma nieobecności nieusprawiedliwione oraz lekceważący stosunek do zajęć. 3. Słabo wykonuje nauczane elementy (na ocenę dopuszczającą i dostateczną). 4. Narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.
ocena niedostateczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bez usprawiedliwienia opuszcza zajęcia z wychowania fizycznego oraz nie jest przygotowany do lekcji. 2. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje brak aktywności na lekcji. 3. Rażąco narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.