

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania TECHNIKA

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z techniki.

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

- prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
- prace wytwórcze,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne, testy,
- przygotowanie do zajęć,
- zeszyt ucznia,
- prace dodatkowe (dla chętnych),
- praca w grupach,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W wypadku zajęć technicznych szczególnie uwzględniany jest przy ocenianiu stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

2. Kryteria oceniania

Ocena celująca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,- używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe wykazuje się inwencją twórczą osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,- cechuje się oryginalnością rozwiązań samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,- twórczo rozwija zainteresowania,- wpływa na aktywność innych uczniów,- zgłasza cenne uwagi pomaga koleżankom i kolegom pracuje systematycznie
Ocena bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania - sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce- jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych- potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia

	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych - sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami i poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy - właściwie organizuje stanowisko pracy - bierze czynny udział w lekcji, - wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, - jest zawsze do zajęć przygotowany - prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną -racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem - zna i stosuje zasady bhp
ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania - poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, - rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy - na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela - prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym - poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy - dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze - poprawnie prowadzi dokumentację - czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany -sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne - stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem - niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji - zna i stosuje zasady bhp
ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania - -rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności - -zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela - -zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie się nimi posługuje - poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy - potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze - potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela - potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami - przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem - rzadko korzysta z różnych źródeł informacji - zna i stosuje zasady bhp

ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności - ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce - ma trudności z organizacją własnej pracy - wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, - niedokładnie i nieestetycznie rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności - potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym - prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie - często jest nieprzygotowany do lekcji - mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem - pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy
ocena niedostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia - w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, - przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne