

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania

1. Zasady oceniania na lekcji religii są zgodne z dokumentem Wewnątrzszkolne Ocenianie.
2. Na lekcjach religii uczeń ma możliwość uzyskać oceny za następujące formy aktywności.

Formy aktywności	Waga
Praca klasowa Etap pozaszkolny konkursu	5
Sprawdzian Etap szkolny konkursów pozaszkolnych	4
Konkursy szkolne	3
Kartkówka , praca na lekcji	1-3
Odpowiedź ustna 1-3 lekcje, zadanie domowe, aktywność	1-2
prezentacje	2-3
projekty, e-portfolio	2-5
braki, nieprzygotowanie	1
zeszyt	2

3. Na lekcji religii nauczyciel ocenia wiedzę ucznia, a nie praktyki religijne.
4. Sprawdziany nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki nie muszą być zapowiedziane.
5. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, pracy klasowej, kartkówce uczeń zgłasza się do nauczyciela i ustala termin pisania pracy w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
6. Ostateczny termin poprawy prac pisemnych upływa 2 tygodnie przed wystawieniem ocen semestralnych.
7. Prace pisemne są punktowane zgodnie z WO, liczba uzyskanych punktów jest przeliczana na ocenę według skali procentowej:
 - 1) celujący 100%
 - 2) bardzo dobry + od 950%
 - 3) bardzo dobry od 90%
 - 4) dobry + od 85%
 - 5) dobry od 75%
 - 6) dostateczny + od 65%
 - 7) dostateczny od 50%
 - 8) dopuszczający + od 40%
 - 9) dopuszczający od 30%
 - 10) niedostateczny poniżej 30%
8. Wpis w dzienniku "nb" oznacza, że uczeń był nieobecny na pracy pisemnej lub ma do zaliczenia daną aktywność.
9. Uczeń na lekcji posiada podręcznik oraz zeszyt.

10. Za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy. "6 plusów" = ocena celująca.
11. Jeśli uczeń zapomni o zeszytu, zadania domowego, podręcznika zgłasza ten fakt w czasie sprawdzania obecności. Uczeń ma prawo zgłosić takie nieprzygotowanie raz bez konsekwencji. Każde kolejne to "-". Trzy minusy są nieprzygotowanie skutkują oceną niedostateczną.
12. Sprawdziany, kartkówki prace pisemne uczeń wkleja do zeszytu przedmiotowego.

2. Kryteria oceniania

Ocena celująca	<p>Uczeń opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi je stosować w sytuacjach nietypowych (problemowych) - Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować. - Jest bardzo aktywny na lekcji. - Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce. - Prowadzi na bieżąco zeszyt - Osiąga sukcesy w konkursach religijny
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji. - Posiada i starannie prowadzi zeszyt. - Przynosi niezbędne pomoce. - Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misterii religijnych, rekolekcji. - Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. – Odnosi się z szacunkiem do innych.
ocena dobra	<p>Uczeń opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy. - Przynosi niezbędne pomoce. - Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia. - Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.
ocena dostateczna	<p>Uczeń uczeń, który opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone podstawą programową</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, - proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki. - Prowadzi na bieżąco zeszyt. – - Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.

	<ul style="list-style-type: none"> - Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
ocena dopuszczająca	<p>Uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzi zeszyt w którym są braki - zadania wykonuje sporadycznie, - wykonuje proste polecenia, zadania przy pomocy nauczyciela
ocena niedostateczna	<p>Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - odmawia wszelkiej współpracy - odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy, nawet z pomocą nauczyciela - ma lekceważący stosunek do przedmiotu - nie posiada zeszytu