

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

Mówienie:

- Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat;
- Dbą o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych
- Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić, poszerza zakres słownictwa
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów; Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić
- Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty
- Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiedaniu różnego rodzaju zdań

Słuchanie :

- Słucha ze zrozumieniem poleceń
- Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych, panuje nad chęcią nagłego wypowiedzenia się

Pisanie:

- Píše czytelnie, kształtnie i płynnie
- Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty
- Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie
- Uzupełnia zdania z lukami
- Poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty
- Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, krótkie opowiadania, kilkuzdaniowe wypowiedzi na dowolny temat
- Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma
- Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym i bliskoznacznym
- Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery
- Zapisuje poznane i najczęściej stosowane skróty, w tym skróty matematyczne
- Układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności, układa i zapisuje plan wypowiedzi
- Samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe

Czytanie:

- Potrafi samodzielnie, wyraziście czytać omawiany tekst (nowy i znany)
- Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski
- Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list
- Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory
- Czyta lektury wskazane przez nauczyciela

- Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki

Gramatyka:

- Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań
- Przekształca i rozwija zdania
- Grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy
- Rozpoznaje części mowy: czasownik, rzeczownik, przymiotnik

Ortografia i interpunkcja:

- Zapisuje wyrazy wielką literą
- Rozumie funkcję przecinka i stosuje go
- Zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu
- Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie
- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć

Edukacja matematyczna:

Umiejętności matematyczne:

- Określa i prezentuje wzajemne położenie obiektów na płaszczyźnie i w przestrzeni
- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000, liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000
- Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby, wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd.
- Porównuje, porządkuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne, stosuje intuicyjnie przemienność dodawania
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100, stosuje intuicyjnie przemienność mnożenia
- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią
- Rysuje ilustracje do zadań z treścią, układa pytania do treści zadań, wskazuje i poprawia błędy w treści zadań
- Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta
- Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich długość
- Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach, wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności, używa określeń litr, pół litra, ćwierć litra
- Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych
- Czyta i zapisuje daty
- Odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII
- Mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją

- Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach
- Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworogodzinnym, wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe
- Dzieli na dwie i cztery równe części, używa pojęć połowa, dwa i pół, czwarta część lub ćwierć

Edukacja przyrodnicza:

- Zna nazwy pór roku, miesiący, dni tygodnia i potrafi je zapisywać
- Wie, na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza
- Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas)
- Rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: (huragan, lawina, śnieżycy), wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach
- Wskazuje, rozróżnia i nazywa charakterystyczne cechy krajobrazów Polski
- Umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych
- Wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej (skały i minerały: glina, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt i roślin

Edukacja społeczna:

- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, stara się uczestniczyć w szkolnych uroczystościach
- Szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne
- Potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca Polski (góry, rzeki)
- Zna swoją miejscowość, potrafi opowiedzieć o jej przeszłości
- Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania

Edukacja plastyczna

- wykonuje prace z zaangażowaniem, ma przygotowane materiały,
- każdą pracę wykonuje estetycznie, pomysłowo, kończy każdą pracę
- Wykorzystuje różne techniki plastyczne

Edukacja techniczna:

- ma zawsze przygotowane materiały do zajęć, właściwie wykorzystuje materiały,
- dba o estetykę pracy, pomysłowość, zaangażowanie

Edukacja muzyczna:

- Zna melodię i słowa hymnu Polski
- Reaguje na zmiany metrum, tempa, dynamiki
- Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas
- Określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od zespołowego
- Zna podstawy zapisu nutowego (półnuta, cała nuta, pauza półnutowa)

Zajęcia komputerowe:

- Potrafi korzystać z podstawowych funkcji komputera oraz obsługiwać programy komputerowe
- Potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako Źródła informacji
- Zna różne adresy Internetowe
- Odczytuje emotikony jako zakodowane uczucia i nastroje

Wychowanie fizyczne:

- Przestrzega zasad sportowej rywalizacji
- Dbą o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych
- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach

Zachowanie:

- Jest kulturalny i stosuje zwroty grzecznościowe
- Przygotowuje się do wszystkich zajęć
- Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne
- Systematycznie odrabia zadania domowe
- Dbą o higienę i kulturę osobistą
- Wykazuje się życzliwością w stosunku do koleżanek i kolegów z klasy
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Dbą o poszanowanie mienia osobistego i szkolnego
- Godnie reprezentuje szkołę podczas wycieczek i konkursów

2. Kryteria oceniania

6 - Doskonale 100% - 95%	-uczeń doskonale opanował zakres wymagań określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie, -samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, -proponuje rozwiązania nietypowe, -osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
5 - Świetnie 94 - 85%	-uczeń opanował zakres wymagań określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie, -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, -wykorzystuje zdobytą wiedzę do zadań i problemów w nowych sytuacjach
4 - Pozytywnie 84 - 70%	-uczeń spełnił większość wymagań określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie, -we właściwy sposób stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności -sprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne
3 - Wystarczająco 69 - 50%	-uczeń wystarczająco opanował zakres wymagań określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie, -stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań teoretycznych

	i praktycznych
2 - Znaczne trudności 49 - 30%	-uczeń opanował zakres wymagań określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie w stopniu umożliwiającym mu dalszą naukę, -ma braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki; -postawa ucznia i stosunek do nauki roszą na realizację dalszych zamierzeń edukacyjnych
1 - Niewystarczająco 29% i poniżej	-uczeń nie opanował wymaganych podstawą programową treści, co uniemożliwia mu kontynuowanie nauki -w celu kontynuowania dalszej nauki musi uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach

Stosujemy zasady oceniania kształtującego.

Wymagania edukacyjne z Religii w kl. III

Rok szkolny 2020/2021

Informacja dla ucznia:

1) OCENY Z RELIGII OTRZYMUJEMY ZA:

- odpowiedzi ustne i pisemne (znajomość pamięciowego opanowania modlitw);
- znajomość Małego Katechizmu, Modlitw i Prawd Wiary;

(- W I semestrze: Znak krzyża, Modlitwa do Anioła Stróża, Modlitwa Pańska, Pozdrowienie anielskie, Akty, Dziesięć przykazań Bożych, Skład apostołski, Główne prawdy wiary, przykazanie miłości, przykazania kościelne, sakramenty święte;

- W II semestrze: Warunki dobrej spowiedzi, rachunek sumienia, formułka spowiedzi, Omnibus religijny [sprawdzenie wiadomości]).

- prace domowe;
- zeszyt (estetyka, systematyczność);
- aktywność (lekcyjną i dodatkową).

2) Na każdą lekcję powtarzamy wiadomości z trzech ostatnich katechez.

3) Trzykrotnie w semestrze możemy zgłaszać nieprzygotowanie do lekcji.

4) Brakujące katechezy i prace domowe poprawiamy w ciągu 1 tygodnia.

5) W terminie dwóch tygodni możemy poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą (oprócz kartkówek i nieprzygotowań).

6) Aktywny udział w lekcji nagradzany jest plusami (+), a jej brak minusami (-).