

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania Uczeń po klasie II

Edukacja polonistyczna

Mówienie i słuchanie:

- swobodnie wypowiada się na różne tematy (szkolne, rodzinne) ,
- opowiada treść historyjek, ilustracji, fragmenty przeczytanych tekstów literackich,
- recytuje wiersze

Czytanie i pisanie:

- głośno czyta wyuczone w domu teksty,
- wyszukuje w tekście fragmenty na dany temat,
- czyta ze zrozumieniem;
- czyta z podziałem na role;
- wyszukuje informacje na dany temat w różnych źródłach,
- przepisuje wyrazy, zdania, właściwie łączy litery,
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania,
- redaguje krótki opis, list, życzenia, adresuje kopertę, samodzielnie pisze zdania na dany temat,
- układa zdania z rozsypanek wyrazowych
- gramatyka - zna rodzaje zdań, rozwija zdania, tworzy rodziny wyrazów, zna części mowy, układa wyrazy wg alfabetu, zna podstawowe zasady ortograficzne (pisownia wyrazów z "ó," "rz", "ż", "h", wielka litera)

Edukacja matematyczna:

- liczy i przelicza różne elementy,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100 różnymi sposobami;
- mnoży, dzieli w zakresie 50;
- rozwiązuje i układa zadania tekstowe;
- dokonuje obliczeń zegarowych pieniężnych, kalendarzowych,
- wskazuje temperaturę na termometrze,
- zna znaki rzymskie od I do XII;
- dokonuje pomiarów różnymi miarami,
- zna figury geometryczne,
- stosuje określenia: nad, pod, obok, za, przed, wewnątrz, zewnątrz, na prawo, na lewo

Edukacja przyrodnicza i społeczna

- prowadzi obserwacje pogody w różnych porach roku;
- wymienia nazwy kilku warzyw i owoców, zna podstawowe cechy warzyw i owoców,
- wie, jak zbudowana jest roślina,
- wie, jak dbać o zdrowie,
- wie, jak krąży woda w przyrodzie,
- zna zasady ochrony środowiska,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach;
- zna podstawowe normy społeczne;
- zna zwyczaje i tradycje świąteczne;
- wymienia symbole Polski i legendy związane z naszą ojczyzną

Edukacja plastyczna:

- estetycznie wykonuje pracę,
- jest pomysłowy, kreatywny,
- wykorzystuje różne techniki plastyczne,
- dba o ukończenie pracy,
- wypowiada się na temat własnej pracy

Edukacja muzyczna:

- wspólnie śpiewa poznane piosenki,
- tworzy prosty akompaniament;
- uważnie słucha muzyki;
- zna nazwy kilku tańców;
- wykonuje proste układy taneczne, pląsy,
- zna podstawowe pojęcia muzyczne (nazwy instrumentów, pięciolinia, wartości nut, rytm, tempo, refren)

Edukacja techniczna:

- właściwie wykorzystuje materiały,
- dba o estetykę pracy,
- jest pomysłowy, kreatywny, cierpliwy,
- dba o ukończenie pracy,
- wykorzystuje różne materiały w działalności manualnej
- opowiada o własnej pracy i pracy kolegów

Edukacja informatyczna:

- wykonuje ćwiczenia praktyczne przy komputerze,
- wykonuje prace z elementami kodowania;
- zna zasady związane z bezpiecznym poruszaniem się w sieci

Wychowanie fizyczne:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- wykazuje ogólną sprawność fizyczną,
- pamięta o stroju gimnastycznym.

Zachowanie:

- dba o kulturę osobistą, stosuje zwroty grzecznościowe,
- kulturalnie zwraca się do kolegów i dorosłych,
- angażuje się w życie klasy i szkoły,
- jest punktualny,
- dba o porządek na ławce i w sali,
- wypełniania powierzone obowiązki,
- dba o higienę osobistą przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- jest aktywny.

W e - dzienniku wpisywane będą pochwały i nagany.

2. Kryteria oceniania

Doskonale 100%-95%	Uczeń posiadał wysokie umiejętności. Zna, wie potrafi zastosować, jest samodzielny
Świetnie 94%-85%	Uczeń bardzo dobrze opanował umiejętności. Rzadko zdarza się, że popełnia błędy. Pracuje samodzielnie
Pozytywnie 84%-70%	Uczeń ma dobrze opanowane umiejętności z niewielkimi błędami. Popełnia błędy, myli się, ale pracuje samodzielnie.
Wystarczająco 69%-50%	Uczeń średnio opanował umiejętności. Wie, ale potrzebuje wsparcia i niewielkiej pomocy nauczyciela
Znaczne trudności 49%-30%	Uczeń ma duże braki w umiejętnościach. Nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości, pracuje z pomocą nauczyciela
Niewystarczająco Poniżej 30%	Uczeń niewiele potrafi, konieczna jest pomoc. Nie zna materiału, nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela.

Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające typu: BRAWO, SUPER, DOSKONALE, ŚWIETNIE SOBIE PORADZIŁEŚ, MOŻESZ BYĆ Z SIEBIE DUMNY, POĆWICZ JESZCZE, SPRÓBUJ PONOWNIE, ikonki motywujące w zeszyte oraz ocena kształtująca.

Wymagania edukacyjne z Religii w kl. II

Rok szkolny 2020/2021

Informacja dla ucznia:

1) OCENY Z RELIGII OTRZYMUJEMY ZA:

- odpowiedzi ustne (znajomość pamięciowego opanowania modlitw);
- znajomość Małego Katechizmu, Modlitw i Prawd Wiary;

(- W I semestrze: Modlitwa: „Ojcze nasz”, Akt miłości i Żalu, Liturgia Słowa, Dekalog- 10 przykazań, Spowiedź powszechna- „Spowiadam się Bogu wszechmogącemu...”

- W II Semestrze: praca plastyczna-stajenka, Anioł Pański [str.53], warunki dobrej spowiedzi [str. 89], 7 sakramentów [str. 107]).

- prace domowe;
- zeszyt (estetyka, systematyczność);
- aktywność (lekcyjną i dodatkową).

2) Na każdą lekcję powtarzamy wiadomości z trzech ostatnich katechez.

3) Trzykrotnie w semestrze możemy zgłaszać nieprzygotowanie do lekcji.

4) Brakujące katechezy i prace domowe poprawiamy w ciągu 1 tygodnia.

5) W terminie dwóch tygodni możemy poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą (oprócz kartkówek i nieprzygotowań).

6) Aktywny udział w lekcji nagradzany jest plusami (+), a jej brak minusami (-).