

Język angielski klasa III

Uczeń:

-rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka:

-reaguje na polecenia;

-rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;

-znajduje w wypowiedzi określone informacje.

-rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania):

-rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;

-znajduje w wypowiedzi określone informacje.

W zakresie wypowiedzi ustnych uczeń:

-powtarza wyrazy i proste zdania;

-tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;

-recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie np. w realizacji małych form teatralnych;

-używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.

W zakresie wypowiedzi pisemnych uczeń:

-przepisuje wyrazy i proste zdania;

-pisze pojedyncze wyrazy i zwroty;

-pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie.

W zakresie reagowania uczeń:

-reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia;

-przedstawia siebie i inne osoby – mówi np. jak się nazywa, ile ma lat, skąd pochodzi, co potrafi robić;

-zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;

-stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza);

-wyraża swoje upodobania.

W zakresie przetwarzania tekstu uczeń nazywa w języku obcym nowożytnym np. osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.

Uczeń potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. przez oglądanie bajek w języku obcym nowożytnym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych).

Uczeń współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno- -komunikacyjnych.

Po każdym rozdziale będziemy pisać test, który składał się będzie z trzech części-słuchania ze zrozumieniem, czytania ze zrozumieniem i pisania/przepisywania słów i krótkich zdań.

Wyjaśnienie zasad oceniania:

Ex (Excellent! Doskonale!) – bardzo dobrze rozumie polecenia i wypowiedzi w języku angielskim, posiada duży zasób słów, potrafi samodzielnie przeczytać wyrazy/zdania, bezbłędnie zapisuje wyrazy/zdania,

Gr (Great! Świetnie!) – rozumie większość poleceń i wypowiedzi, zna większość słów, czyta wyrazy/zdania popełniając pojedyncze błędy, popełnia pojedyncze błędy w zapisie wyrazów/zdań,

Go (Good! Dobrze!) – ma problemy z rozumieniem poleceń i wypowiedzi,

zna niektóre słowa, czyta wyrazy/zdania popełniając błędy, popełnia błędy w zapisie wyrazów/zdań,

F (Failed! Niezaliczone!) – potrzebuje więcej czasu na opanowanie rozumienia poleceń i wypowiedzi, nazywanie obiektów, odczytanie wyrazów/zdań, zapisanie wyrazów/zdań