

## Język angielski w klasie I

Uczeń:

-rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka:

-reaguje na polecenia;

-rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;

W zakresie wypowiedzi ustnych uczeń:

-powtarza wyrazy i proste zdania;

-tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;

-recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie;

-używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.

W zakresie reagowania uczeń:

-reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia;

-przedstawia siebie i inne osoby – mówi np. jak się nazywa, ile ma lat,

-zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;

-stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza);

Po każdym rozdziale napiszemy prosty sprawdzian z rozumienia słuchanego tekstu (zaznaczanie cyframi lub kropkami\haczykami\krzyżykami, o którym przedmiocie lub osobie była mowa).

### Wyjaśnienie zasad oceniania:

**Ex (Excellent! Doskonale!)** – bardzo dobrze rozumie polecenia i wypowiedzi w języku angielskim, posiada duży zasób słów, recytuje wierszyki i śpiewa piosenki

**Gr (Great! Świetnie!)** – rozumie większość poleceń i wypowiedzi, zna większość słów, zazwyczaj recytuje wierszyki i śpiewa piosenki

**Go (Good! Dobrze!)** – ma problemy z rozumieniem poleceń i wypowiedzi, zna niektóre słowa, rzadko recytuje wierszyki i śpiewa piosenki

**F (Failed! Niezaliczone!)** – potrzebuje więcej czasu na opanowanie rozumienia poleceń i wypowiedzi, nazywania przedmiotów w najbliższym otoczeniu, recytacji wierszyków i piosenek