

Język polski

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania - j.polski

Uczeń może otrzymać oceny za: zadania obowiązkowe: prace klasowe, dłuższe zadania domowe, w tym wypracowania, odpowiedź ustną, pracę na lekcji i aktywność: pracę w grupach, projekty, zadania i ćwiczenia, testy, sprawdziany, dyktanda, kartkówki, ćwiczenia domowe, zeszyt; zadania dodatkowe: znaczące osiągnięcia w konkursach, zadania dla chętnych np. własna twórczość, prace projektowe.

Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plus. Za zebranie określonej liczby plusów otrzymuje ocenę celującą i bardzo dobrą.

Za krótkie zadanie domowe uczeń otrzymuje plus. Za zebranie określonej liczby plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą i bardzo dobrą.

Za brak dłuższego zadania domowego np. wypracowania- w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie;

Za brak ćwiczeń domowych lub za inne nieprzygotowanie do lekcji, np. brak przyborów, uczeń otrzymuje minus. (Uczeń ma prawo do trzech nieprzygotowań w semestrze, czwarty minus - ndst) Kryteria ocen dłuższych wypowiedzi pisemnych ustala nauczyciel i podaje uczniom wraz z tematem zadawanej pracy.

2. Kryteria oceniania

Ocena celująca	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykazuje się bogatą znajomością różnych tekstów kultury, odznacza się bogactwem językowym i kulturą języka w przekazywaniu wiadomości, wykorzystuje swoją wiedzę i w oryginalny sposób rozwiązuje problemy, kojarzy i łączy wiadomości z różnych dziedzin, korzysta z wielu sposobów pracy, wypowiada się płynnie i poprawnie na różne tematy, uzasadnia własną interpretację tekstu, rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia, osiąga sukcesy w konkursach polonistycznych na szczeblu szkolnym, gminnym i rejonowym
Ocena bardzo dobra	Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, zauważa różnice w sposobie przekazu między literaturą, radiem i telewizją, wyraża własny stosunek do wypowiedzi innych, swobodnie analizuje przeczytany tekst, dostrzega ukryty sens utworu, wyszukuje potrzebne informacje, wskazuje cechy rodzajowe i gatunkowe utworu, dostrzega analogie z innymi tekstami literackimi, wskazuje i określa funkcje środków stylistycznych, odczytuje myśl podmiotu lirycznego, podejmuje rolę lidera grupy, posługuje się poznanymi formami wypowiedzi, samodzielnie rozwiązuje zadania w sposób twórczy w sytuacjach trudnych, potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, porządkować informacje
ocena dobra	Uczeń opanował materiał programowy, rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wyodrębnia podstawowe elementy utworu

	<p>poetyckiego, popiera swoją wypowiedź cytataми, pracując w grupie, podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów, opracowuje temat w sposób wyczerpujący, potrafi zredagować pracę stylistyczną, charakteryzującą się spójną kompozycją, ma bogaty zasób słownictwa, chętnie zabiera głos i trafnie argumentuje własne zdanie, poprawnie wyjaśnia hasła z encyklopedii i słowników, rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania, potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider, jak i partner, wyciąga wnioski, różnicować ważność informacji, wybrać własny sposób uczenia się</p>
ocena dostateczna	<p>Uczeń opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się języka polskiego, samodzielnie wykonuje powierzone mu proste zadania teoretyczne i praktyczne, zna cechy form wypowiedzi przewidzianych programem, porządkuje wydarzenia w układzie chronologicznym, wskazuje elementy świata przedstawionego w utworze, buduje spójną, logiczną krótką wypowiedź, próbuje argumentować własny punkt widzenia, uczestniczy w dyskusji, potrafi wypowiedzieć się na temat danego tekstu literackiego, nie zawsze odrabia pracę domową, posiada duże braki w wiadomościach, nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości, współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować</p>
ocena dopuszczająca	<p>Uczeń ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszej nauce, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy nauczyciela, odróżnia poezję od prozy, często nie odrabia prac domowych, rozumie proste zagadnienia, potrafi służyć dyskusji, potrafi współpracować w grupie, redaguje krótkie wypowiedzi na tematy związane z domem, szkołą, środowiskiem, treścią tekstu, rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny</p>
ocena niedostateczna	<p>Uczeń posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy, nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, ciągle nie przygotowuje się do lekcji, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów, nie wykazuje żadnych postępów w nauce</p>