

Język obcy

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania

- Zwracam się do innych z szacunkiem.
- Nie przerywam wypowiedzi innych osób.
- Biorę aktywny udział w zajęciach.
- Przestrzegam zasad bezpieczeństwa.
- Uzupełniam braki gdy nie ma mnie w szkole.
- Nieobecność na pojedynczej lekcji nie zwalnia mnie z obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.
- Po każdej dłuższej nieobecności mam obowiązek uzupełnić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń i nauczyć się wprowadzonego materiału.
- Mam prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej w terminie ustalonym z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy pisemnej. Ocena poprawiona ma taką samą wagę jak ocena pierwotna. Ocena z pierwszej poprawianej pracy, w każdym semestrze, zastępuje ocenę pierwotną z dopiskiem „poprawa”. W przypadku kolejnych popraw obie oceny pozostają w dzienniku.
- Mogę poprawić jedną wybraną ocenę pozytywną pod koniec semestru (nie później niż dwa tygodnie przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej). Ocena poprawiona ma taką samą wagę jak ocena pierwotna. Jeżeli była to pierwsza poprawa w semestrze, ocena z poprawy zastępuje ocenę pierwotną z dopiskiem „poprawa”, w przeciwnym przypadku obie oceny pozostają w dzienniku.
- W przypadku przystąpienia do poprawy, to ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika według powyższych zasad, również wtedy gdy jest ona taka sama lub niższa od pierwotnej
- Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie każdej innej oceny w sytuacji, gdy stwierdzi, że otrzymana ocena nie odzwierciedla moich obecnych umiejętności.
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie, przystępuję do niego w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
- Nauczyciel wpisuje „np.” (nie pisał) w rubryce sprawdzian w przypadku, gdy byłem nieobecny podczas sprawdzianu.
- Nauczyciel zmienia „np.” na ocenę niedostateczną, jeżeli nie przystąpię do sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Nieprzygotowanie do lekcji zgłaszam nauczycielowi na początku lekcji, podczas sprawdzania obecności.
- Jeden raz w semestrze mogę zgłosić nieprzygotowanie bez konsekwencji (*).
- Każde następne nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem przez nauczyciela minusów (-).
- Po otrzymanie trzech minusów otrzymuję ocenę niedostateczną.
- Za szczególną aktywność na lekcji otrzymuję plusy (+).
- Mogę wybrać 5 plusów i ocenę bardzo dobrą lub 8 plusów i ocenę celującą.
- Nieprzygotowania, plusy oraz minusy nie przechodzą na kolejny semestr.

Skala ocen			Za co mogę otrzymać ocenę?	
1)	celujący	100 %	waga	rodzaj aktywności
2)	bardzo dobry +	od 95%	5	<input type="checkbox"/> etap pozaszkolny konkursów <input type="checkbox"/> praca klasowa
3)	bardzo dobry	od 90%	4	<input type="checkbox"/> sprawdzian <input type="checkbox"/> etap szkolny konkursów pozaszkolnych
4)	dobry +	od 85%	3	<input type="checkbox"/> konkursy szkolne
5)	dobry	od 75%	2	<input type="checkbox"/> zeszyt
6)	dostateczny +	od 65%	1	<input type="checkbox"/> aktywność <input type="checkbox"/> nieobowiązkowość
7)	dostateczny	od 50%	od 1 do 3	<input type="checkbox"/> kartkówka
8)	dopuszczający +	od 40%	od 1 do 2	<input type="checkbox"/> odpowiedź ustna z 1-3 lekcji <input type="checkbox"/> zadanie domowe <input type="checkbox"/> praca na lekcji
9)	dopuszczający	od 30%	od 2 do 3	<input type="checkbox"/> prezentacja
10)	niedostateczny	poniżej 30%	od 2 do 5	<input type="checkbox"/> projekt

2. Kryteria oceniania

ocena	Ogólne wymagania edukacyjne
celujący	-uczeń doskonale opanował zakres wymagań określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie, -samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, -proponuje rozwiązania nietypowe, -osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
bardzo dobry	-uczeń bardzo dobrze opanował zakres wymagań określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie, -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, -wykorzystuje zdobytą wiedzę do zadań i problemów w nowych sytuacjach.
dobry	-uczeń dobrze opanował zakres wymagań określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie, -we właściwy sposób stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności, -sprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

dostateczny	<ul style="list-style-type: none">-uczeń dostatecznie opanował zakres wymagań określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie,-stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań teoretycznych i praktycznych.
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none">-uczeń opanował zakres wymagań określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie w stopniu umożliwiającym mu dalszą naukę,-ma braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;-postawa ucznia i stosunek do nauki rokują na realizację dalszych zamierzeń edukacyjnych.
niedostateczny	<ul style="list-style-type: none">- uczeń nie opanował wymagań określonych podstawą programową