

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania

Przedmiotowe Zasady Oceniania uczniów na lekcjach informatyki są oparte na dokumencie Wewnętrzne Ocenianie.

1. Przy ocenianiu uwzględniane będą przedstawione poniżej formy aktywności, za które uczeń otrzymuje oceny w skali stopniowej od 1 do 6. Formy te mają następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA OCENY
Praca klasowa z działu, etap pozaszkolny konkursów	5
Sprawdzian z wyznaczonej tematycznie partii materiału, etap szkolny konkursów pozaszkolnych	4
Konkurs szkolny	3
Kartkówka	1-3
Projekt, e-portfolio	2-5
Prezentacje, referaty, prace długoterminowe	2-3
Praca na lekcji	1-2
e-zeszyt/ zeszyt	2
Aktywność na lekcji, obowiązkowość	1

2. Sprawdziany i prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce, pracy klasowej, teście lub sprawdzianie powinien się on zgłosić do nauczyciela i ustalić termin pisania pracy w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Ostateczny termin poprawy prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek) upływa 2 tygodnie przed wystawianiem ocen na semestr.
3. Wszystkie prace są punktowane, a następnie liczba uzyskanych punktów przeliczana jest na ocenę według następującej skali procentowej:
 - 1) celujący 100%,
 - 2) bardzo dobry+ od 95%
 - 3) bardzo dobry od 90%
 - 4) dobry+ od 85%
 - 5) dobry od 75%
 - 6) dostateczny+ od 65%
 - 7) dostateczny od 50%
 - 8) dopuszczający+ od 40%
 - 9) dopuszczający od 30%
 - 10) niedostateczny poniżej 30%
4. Szczegółowe ustalenia dotyczące zasad oceniania znajdują się w dokumencie Wewnętrzne ocenianie.

Kontrakt z uczniem - zasady oceniania na lekcjach informatyki.

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem i Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
2. Ocenia się aktywności zgodnie z PZO. Wpisany do e-dziennika znak „ x ” oznacza, że uczeń był nieobecny i ma do zaliczenia daną aktywność.
3. Pisanie sprawdzianów w podanym terminie jest obowiązkowe. Ich termin ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej. Jeżeli uczeń opuścił pracę kontrolną z przyczyn losowych, jest zobowiązany ją napisać.
4. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmują wiadomości z trzech/dwóch/jednego ostatnich tematów lekcyjnych.
5. Prace zapowiedziane np.: dłuższe zadania (np.: referaty, plakaty, prezentacje), prace długoterminowe, projekty i aktywności (np.: powtórzenia materiału, zapowiedziane kartkówki) - są obowiązkowe. Ich brak w danym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
6. Aktywność ucznia i praca na lekcji może być oceniana oceną lub znakiem „+” lub „-”.
„+” uczeń może uzyskać za: aktywny udział w lekcji, aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, rozwiązanie zadania, rozwiązanie problemu o niewielkiej skali trudności, wyszukanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł.
„-” uczeń może uzyskać za: brak zaangażowania w pracę na lekcji, brak oznak pracy w grupie, niewykonanie prostych czynności w toku lekcji, zgubienie hasła dostępu do aplikacji.
Ustala się, że uczeń za 6 znaków „+” uzyskuje ocenę celującą, a za 3 znaki „-” ocenę niedostateczną.
7. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń jak również jego rodzice otrzymują do wglądu.
8. W przypadku nieobecności (choroba, zawody, konkursy) uczeń ma obowiązek zgłosić to przed lekcją nauczycielowi i uzupełnić notatki z lekcji w tygodnia od powrotu do szkoły. Nieuzupełnienie skutkuje minusem.

2. Kryteria oceniania

Ocena celująca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;• perfekcyjnie posługuje się oprogramowaniem komputerowym i usługami internetowymi;• samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;• wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji;
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy; • wyróżnia się starannością podczas wykonywania powierzonych zadań; • przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich; • wykazuje zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku komputerowym i we własnym zakresie oraz braniem udziału w konkursach informatycznych
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową; • posługuje się oprogramowaniem komputerowym; • posługuje się usługami internetowymi; • samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne; • wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;
ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową; • posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu; • z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych; • z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi; • wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.
ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej; • w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną; • z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym; • z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi; • wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.
ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie wykazuje zainteresowania przedmiotem; • posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej; • z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty; • z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;

	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszycy opcji i narzędzi.
ocena niedostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,• nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,• nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji,• nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.