

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania

1. Zasady oceniania na lekcjach **historii** są zgodne z dokumentem Wewnątrzszkolne Ocenianie.
2. Poniżej przedstawiono formy aktywności, za które Uczeń może uzyskać ocenę w skali od 1 do 6. Formy te mają następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
praca klasowa z działu, etap pozaszkolny konkursu	5
konkurs szkolny	3
sprawdzian	4
kartkówka	1-3
odpowiedź ustna	1-2
karta pracy	2
zeszyt lub zeszyt ćwiczeń	2
zadanie domowe	1-2
aktywność, braki, nieprzygotowanie	1
zadanie dodatkowe	1-2
praca na lekcji lub w grupie	1-2
projekt	2-5

3. Sprawdziany i prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. W przypadku **nieobecności** ucznia na kartkówce, pracy klasowej, teście lub sprawdzianie powinien się on zgłosić do nauczyciela i ustalić termin pisania pracy **w ciągu 2 tygodni** od powrotu do szkoły. Ostateczny termin poprawy prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek) upływa 2 tygodnie przed wystawianiem ocen na semestr.
4. Wszystkie prace są punktowane, a następnie liczba uzyskanych punktów przeliczana jest na ocenę według następującej skali procentowej:
 - 1) celujący 100%,
 - 2) bardzo dobry + od 95%
 - 3) bardzo dobry od 90%
 - 4) dobry + od 85%
 - 5) dobry od 75%
 - 6) dostateczny + od 65%
 - 7) dostateczny od 50%
 - 8) dopuszczający + od 40%

- 9) dopuszczający od 30%
- 10) niedostateczny poniżej 30%

5. Każdy uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu lub pracy klasowej, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną. Poprawa oceny przez ucznia musi nastąpić w ciągu dwóch tygodni. Termin poprawy wyznacza nauczyciel. W dzienniku pozostają obie oceny.
6. Raz w semestrze uczeń może poprawić dowolnie wybraną ocenę, niezależnie od tej uzyskanej wcześniej. Termin poprawy podaje nauczyciel. Ostateczny termin poprawy musi nastąpić nie później niż na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny okresowej/końcoworocznej. Ocena uzyskana z poprawy ma taką samą wagę, jak ocena pierwotna i zastępuje ocenę poprawioną.
7. Wpisany do e-dziennika znak "X" lub „brak pracy” oznacza, że Uczeń był nieobecny na pracy pisemnej i ma do zaliczenia daną aktywność.
8. Szczegółowe ustalenia dotyczące oceniania znajdują się w dokumencie Wewnątrzszkolne Ocenianie.
9. Ocena za I okres na koniec roku szkolnego jest wystawiana zgodnie z zasadami opisanymi w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.

2. Kontrakt z Uczniami:

1. Na lekcję zawsze przynoszę zeszyt, zeszyt ćwiczeń oraz podręcznik.
2. Jeśli byłem/-em nieobecny/-a na lekcji zawsze uzupełniam braki.
3. za aktywność na lekcjach dostaję „plusy”. 6 „plusów” to ocena celująca. Jeśli zapomniałem/-am zeszytu, zadania domowego lub nie nauczyłem/-am się, zgłaszam to podczas sprawdzania nieobecności (UWAGA! Brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń z zadaniem domowym to również nieprzygotowanie). Mam prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze bez konsekwencji. Każde kolejne to „-”. Po otrzymaniu trzeciego „minusa” otrzymuję ocenę niedostateczną.
4. Przygotowując się do lekcji uczę się według NaCoBeZU.
5. Na każdej lekcji jestem przygotowany/-a z trzech ostatnich tematów. Na lekcję powtórzeniową przypominam sobie cały dział.
6. Wszystkie prace pisemne wkładam do zeszytu lub wkładam do teczki przedmiotowej, którą przynoszę na lekcje.

3. Kryteria oceniania

Ocena celująca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozszerza swoją wiedzę, - proponuje rozwiązania nietypowe, - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, - wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, - analizuje teksty Źródłowe, - współpracuje w zespole, - jest aktywny na lekcjach.
----------------	--

Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć, - samodzielnie wyciąga wnioski, - posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok, - sprawnie posługuje się mapą, - analizuje teksty źródłowe, - współpracuje w zespole, - jest aktywny na lekcjach.
ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo posługuje się osią czasu i mapą, - potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem i materiałem źródłowym, - stosuje terminy i pojęcia historyczne, - odczytuje informacje z wykresów i tabel, - dostrzega związki przyczynowo-skutkowe, - współpracuje w zespole, - jest aktywny na lekcjach.
ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności, - zna podstawowe pojęcia historyczne, - pracuje z pomocą nauczyciela, - odczytuje wydarzenia z osi czasu, - określa wiek zdarzenia i zna ważne daty, - wykazuje minimalną aktywność na lekcji, - wykonuje zadania domowe i prowadzi zeszyt.
ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, - wykazuje elementarną znajomość dat i faktów historycznych, - wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, - jest bierny na lekcji.
ocena niedostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi wykonać prostych poleceń nawet przy pomocy nauczyciela, - nie odrabia zadań domowych, - nie prowadzi zeszytu, - nie interesuje się przedmiotem, - braki w wiedzy nie rokują na ich usunięcie.

Przy ocenianiu Ucznia posiadającego opinię z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej, stosuje się zalecenia zawarte w tej opinii.