

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania

1. Zasady oceniania na geografii są zgodne z zapisami w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.
2. Na lekcjach geografii uczeń ma możliwość uzyskania ocen za następujące formy aktywności:

Forma aktywności	Waga
Praca klasowa Etap pozaszkolny konkursów	5
Sprawdzian Etap szkolny konkursów pozaszkolnych	4
Konkursy szkolne	3
Kartkówki Zaangażowanie, wykonanie modeli, doświadczeń	1 - 3
Odpowiedź ustną z 1 – 3 lekcji Zadanie domowe Praca na lekcji	1 - 2
Prezentacje	2 - 3
Projekt, e- portfolio	2 - 5
Braki, nieprzygotowanie	1

3. Sprawdziany i prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej, teście, kartkówce lub sprawdzianie zgłasza się on do nauczyciela i ustala termin pisania pracy w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
5. Ostateczny termin poprawy prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek) upływa 2 tygodnie przed wystawianiem ocen na semestr.
6. Prace pisemne są punktowane. Liczba uzyskanych punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z WO.
7. Wpis "nb" w e-dzienniku oznacza, że uczeń był nieobecny na pracy pisemnej i ma do zaliczenia daną aktywność.
8. Za każdy szósty plus (np. za aktywność, krótkie zadania domowe) uczeń otrzymuje ocenę celującą.
9. Za każdy trzeci minus (brak zadania domowego lub brak pracy na lekcji) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń nieobecny na ostatniej lekcji z powodu choroby, po zgłoszeniu tego faktu nie otrzymuje minusa za brak przygotowania do lekcji . Nadrabia braki do następnych zajęć.
11. W szczególnych okolicznościach uczeń może przynieść usprawiedliwienie od rodziców, jeżeli ustnie lub pisemnie nie jest do lekcji przygotowany. W takim przypadku nie otrzymuje minusa. Usprawiedliwienie to może być napisane w dzienniku lub na kartce.

12. Za niezgłoszenie na początku lekcji braku zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Kryteria oceniania

Ocena celująca	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none">· samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia· biegle posługuje się zdobytą wiedzą przyrodniczą w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych· doskonale opanował treści z zakresu podstawy programowej i biegle posługuje się pojęciami przyrodniczymi· potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w przyrodzie· osiąga sukcesy w konkursach wewnątrzszkolnych oraz w konkursach pozaszkolnych· aktywnie uczestniczy w lekcjach· samodzielnie odrabia zadania domowe, planuje i samodzielnie przeprowadza doświadczenia przyrodnicze· chętnie wykonuje dodatkowe zadania, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę celującą
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">· posiada wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej oraz sprawnie się nimi posługuje· potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych w nowych sytuacjach· jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy· prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę bardzo dobrą
ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">· zadowalająco opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej· zdobyta wiedza pozwala mu rozwiązywać typowe zadania praktyczne i teoretyczne· stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i jest do nich przygotowany

	<ul style="list-style-type: none"> · odrabia zadania domowe, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dobrą
ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ma problemy z opanowaniem pełnego zakresu podstawy programowej · zdarza się, że do lekcji jest nieprzygotowany · nie zawsze bierze w nich aktywny udział, lecz czyni starania, by zaistniałe braki uzupełnić · potrafi samodzielnie rozwiązać zadania łatwe · nie zawsze samodzielnie rozwiązuje zadania domowe · prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dostateczną
ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ma trudności w opanowaniu zakresu podstawy programowej · rozwiązuje najprostsze zadania · sięga po pomoc koleżeńską i nauczycielską w celu zrozumienia tematu · nie zawsze odrabia zadania domowe lub wykonuje je z pomocą innych · pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że braki które posiada, uzupełni w następnym okresie roku · stara się dobrze prowadzić zeszyt, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dopuszczającą
ocena niedostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> · nie opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej · braki nie pozwalają mu na dalsze zdobywanie i poszerzanie wiedzy · nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności · nie czyni starań, by uzupełnić braki w wiadomościach · z prac kontrolnych otrzymał oceny niedostateczne i ich nie poprawił