

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania

Przedmiotowe Zasady Oceniania uczniów na lekcjach **fizyki** są oparte na dokumencie Wewnątrzszkolne Ocenianie.

1. Przy ocenianiu uwzględniane będą przedstawione poniżej formy aktywności, za które uczeń otrzymuje oceny w skali stopniowej od 1 do 6. Formy te mają następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA OCENY
praca klasowa, etap pozaszkolny konkursów	5
sprawdzian, etap szkolny konkursów pozaszkolnych	4
konkurs szkolny	3
kartkówka	1-3
projekt	2-5
prezentacje, referaty	2-3
praca na lekcji, zadanie domowe, odpowiedź ustna z 1-3 lekcji	1-2
zeszyt	2
aktywność na lekcji, obowiązkowość	1

2. Sprawdziany i prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówki nie muszą być zapowiadane. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce, pracy klasowej lub sprawdzianie powinien się on zgłosić do nauczyciela i ustalić termin pisania pracy w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli praca nie zostanie napisana w terminie ustalonym z nauczycielem z winy ucznia, skutkuje to oceną niedostateczną. Ostateczny termin poprawy prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek) upływa 2 tygodnie przed wystawianiem ocen na semestr.

3. Wszystkie prace są punktowane, a następnie liczba uzyskanych punktów przeliczana jest na ocenę według następującej skali procentowej:

- 1) celujący 100%,
- 2) bardzo dobry+ od 95%
- 3) bardzo dobry od 90%
- 4) dobry+ od 85%
- 5) dobry od 75%
- 6) dostateczny+ od 65%
- 7) dostateczny od 50%
- 8) dopuszczający+ od 40%
- 9) dopuszczający od 30%
- 10) niedostateczny poniżej 30%

4. Każdy uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu lub pracy klasowej, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną. Poprawa oceny przez ucznia musi nastąpić w ciągu dwóch tygodni. Termin poprawy wyznacza nauczyciel.
5. Raz w semestrze uczeń może poprawić dowolnie wybraną ocenę, niezależnie od tej uzyskanej wcześniej. Termin poprawy podaje nauczyciel. Ostateczny termin poprawy musi nastąpić nie później niż na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny okresowej/końcoworocznej.
6. Szczegółowe ustalenia dotyczące oceniania znajdują się w dokumencie Wewnątrzszkolne Ocenianie.

Kontrakt z uczniem - zasady oceniania na lekcjach fizyki.

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem i Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
2. Prowadzenie zeszytu z fizyki jest obowiązkowe.
3. Ocenia się aktywności zgodnie z PZO. Wpisany do e-dziennika znak „ x ” oznacza, że uczeń był nieobecny i ma do zaliczenia daną aktywność.
4. Pisanie sprawdzianów w podanym terminie jest obowiązkowe. Ich termin ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej. Jeżeli uczeń opuścił pracę kontrolną z przyczyn losowych, jest zobowiązany ją napisać w terminie ustalonym z nauczycielem.
5. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmują wiadomości z trzech/dwóch/jednego ostatnich tematów lekcyjnych.
6. Prace zapowiedziane np.: dłuższe zadania (np.: referaty, plakaty, prezentacje), prace długoterminowe, projekty - są obowiązkowe. Ich brak w danym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
7. Za brak obowiązkowych do wykonania zadań, zeszytu, pomocy potrzebnych do lekcji uczeń otrzymuje „minus”. Za trzeci minus uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Za każdy następny brak w/w rzeczy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Minusy wpisywane są do e-dziennika.
8. Aktywność ucznia i praca na lekcji może być oceniana oceną lub znakiem „+” lub „-”.
„+” uczeń może uzyskać za: aktywny udział w lekcji, aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, rozwiązanie zadania, rozwiązanie problemu o niewielkiej skali trudności, wyszukanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł.
„-” uczeń może uzyskać za: brak zaangażowania w pracę na lekcji, brak oznak pracy w grupie, niewykonanie prostych czynności w toku lekcji.
Ustala się, że uczeń za 6 znaków „+” uzyskuje ocenę celującą, a za 3 znaki „-” ocenę niedostateczną.
9. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń jak również jego rodzice otrzymują do wglądu. Uczeń ma obowiązek wkleić pracę do zeszytu lub włożyć do teczek przedmiotowej, którą przynosi na lekcje.
10. W przypadku nieobecności (choroba, zawody, konkursy) uczeń ma obowiązek zgłosić to przed lekcją nauczycielowi i uzupełnić notatki z lekcji w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły. Nieuzupełnienie skutkuje minusem.

2. Kryteria oceniania

Ocena celująca	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który</p> <ul style="list-style-type: none">• potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),• umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,• umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,• rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,• osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
Ocena bardzo dobra	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">• w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,• zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,• jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,• potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,• rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe
Ocena dobra	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">• opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności programowe• poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,• bezpiecznie wykonuje zaplanowane doświadczenia z fizyki,• samodzielnie rozwiązuje proste zadania lub problemy• czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić,
Ocena dostateczna	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">• opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności programowe• potrafi zastosować wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela,• bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia z fizyki, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela,• zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,• stara się poprawiać błędy wskazane przez nauczyciela,

	<ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe pojęcia wzory i jednostki wielkości fizycznych
Ocena dopuszczająca	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia, • zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne • rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, • z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać proste doświadczenia fizyczne,
Ocena niedostateczna	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, • nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, • nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów fizycznych.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów z trudnościami w uczeniu się.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z określonymi dysfunkcjami (potwierdzonymi opiniami PPP) powinno dotyczyć głównie form i metod pracy z uczniem, nie może polegać na takiej zmianie treści nauczania, która powoduje obniżanie wymagań wobec uczniów z normą intelektualną ani prowadzić do zejścia poniżej podstawy programowej. Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia poradni.