

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania EDB

1. Zasady oceniania na lekcjach są zgodne z dokumentem Wewnątrzszkolne Ocenianie.
2. Poniżej przedstawiono formy aktywności, za które Uczeń może uzyskać ocenę w skali od 1 do 6. Formy te mają następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
etap pozaszkolny konkursu	5
konkurs szkolny	3
sprawdzian	4
kartkówka	1-3
odpowiedź ustna	1-2
karta pracy	2
zeszyt lub zeszyt ćwiczeń	2
zadanie domowe	1-2
aktywność, braki, nieprzygotowanie	1
zadanie dodatkowe	1-2
praca na lekcji lub w grupie	1-2
projekt	2-5

3. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
W przypadku **nieobecności** ucznia na kartkówce, teście lub sprawdzianie powinien się on zgłosić do nauczyciela i ustalić termin pisania pracy **w ciągu 2 tygodni** od powrotu do szkoły. Ostateczny termin poprawy prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek) upływa 2 tygodnie przed wystawianiem ocen na semestr.
4. Wszystkie prace są punktowane, a następnie liczba uzyskanych punktów przeliczana jest na ocenę według następującej skali procentowej:
5. Wszystkie prace są punktowane, a następnie liczba uzyskanych punktów przeliczana jest na ocenę według następującej skali procentowej:
 - 1) celujący 100%,
 - 2) bardzo dobry + od 95%
 - 3) bardzo dobry od 90%
 - 4) dobry + od 85%
 - 5) dobry od 75%
 - 6) dostateczny + od 65%
 - 7) dostateczny od 50%

- 8) dopuszczający + od 40%
 - 9) dopuszczający od 30%
 - 10) niedostateczny poniżej 30%
6. Każdy uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną. Poprawa oceny przez ucznia musi nastąpić w ciągu dwóch tygodni. Termin poprawy wyznacza nauczyciel. W dzienniku pozostają obie oceny.
 7. Raz w semestrze uczeń może poprawić dowolnie wybraną ocenę, niezależnie od tej uzyskanej wcześniej. Termin poprawy podaje nauczyciel. Ostateczny termin poprawy musi nastąpić nie później niż na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny okresowej/końcoworocznej. Ocena uzyskana z poprawy ma taką samą wagę, jak ocena pierwotna i zastępuje ocenę poprawioną.
 8. Wpisany do e-dziennika znak "X" lub „brak pracy” oznacza, że Uczeń był nieobecny na pracy pisemnej i ma do zaliczenia daną aktywność.
 9. Szczegółowe ustalenia dotyczące oceniania znajdują się w dokumencie Wewnątrzszkolne Ocenianie.
 10. Ocena za I okres na koniec roku szkolnego jest wystawiana zgodnie z zasadami opisanymi w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.

Kontrakt z Uczniami:

1. Na lekcję zawsze przynoszę zeszyt, (oraz podręcznik - jeżeli uczniowie go otrzymają) .
2. Jeśli byłem/-em nieobecny/-a na lekcji zawsze uzupełniam braki.
3. za aktywność na lekcjach dostaję „plusy”. 6 „plusów” to ocena celująca.
Jeśli zapomnieliem/-am zeszytu, zadania domowego lub nie nauczyłem/-am się, zgłaszam to podczas sprawdzania obecności.
(UWAGA! Brak zeszytu z zadaniem domowym to również nieprzygotowanie).
Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w semestrze bez konsekwencji.
Każde kolejne to „-”. Po otrzymaniu trzeciego „minusa” otrzymuję ocenę niedostateczną.
4. Na każdej lekcji jestem przygotowany/-a z trzech ostatnich tematów. Na lekcję powtórzeniową przypominam sobie cały dział.
5. Wszystkie sprawdziany, kartkówki, karty pracy - wklejam do zeszytu.

2. Kryteria oceniania

Ocena celująca	<ul style="list-style-type: none"> • inicjuje dyskusję • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową
Ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela

	<ul style="list-style-type: none"> • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) • umie pokierować grupą rówieśników
ocena dobra	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny w czasie lekcji • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność
ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
ocena niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

Uczeń kończący naukę przedmiotu posiada wiedzę z zakresu:

1. Bezpieczeństwo państwa

- świadomość wagi bezpieczeństwa państwa i obywateli dla zachowania warunków ich nieskrępowanego, wszechstronnego rozwoju
- znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa państwa oraz jego składników
- znajomość roli aktywności Polski i organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa

2. Działania w sytuacji nadzwyczajnych zagrożeń

- rozpoznawanie sygnałów alarmowych
- znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewia ognia
- znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego obiektu (rejonu) oraz praktyczna ich realizacja po ogłoszeniu alarmu
- umiejętność podjęcia skutecznych działań ochronnych wobec typowych zagrożeń (środowiskowych i społecznych, w tym aktów terroru)
- identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej
- znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do zagrożeń poznanych oraz podobnych

3. Podstawy pierwszej pomocy

- rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia
- wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej

- kompletowanie apteczki pierwszej pomocy
- dobór środków opatrunkowych stosownie do rodzaju i miejsca zranienia
- opatrywanie ran i urazów kończyn
- umiejętność podejmowania działań ratowniczych w razie wypadków komunikacyjnych
- umiejętność wzywania fachowej pomocy
- zabezpieczenie ratownika, poszkodowanych i miejsca zdarzenia
- świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych

4. Edukacja zdrowotna

- znajomość zagadnień związanych ze zdrowiem w wymiarze indywidualnym i zbiorowym
- umiejętność pozyskiwania rzetelnych informacji o stanie własnego zdrowia
- wiedza na temat praktycznych sposobów ochrony zdrowia (własnego oraz najbliższych)
- świadomość złożonych relacji pomiędzy stanem zdrowia a wieloma czynnikami zewnętrznymi i wewnętrznymi